



Wczesne wspomaganie rozwoju oraz edukacja dziecka i ucznia z autyzmem, Zespołem Aspergera

Cel kształcenia:

Zapoznanie słuchaczy z aktualną wiedzą na temat autyzmu i zespołu Aspergera, kryteriami i metodami diagnostycznymi, najnowszymi tendencjami w terapii, metodami i formami pracy, specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, problemami rodzin oraz sposobami ich wspierania.

Adresat studiów:

Adresatem studiów są nauczyciele przedszkoli i szkół ogólnodostępnych, psychologdy i pedagodzy szkolni, psychologdy i pedagodzy pracujący w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, wychowawcy.

Sylwetka absolwenta:

Absolwent nabędzie umiejętności w zakresie wyzwalania potencjału osób z autyzmem, Zespołem Aspergera i innymi całościowymi zaburzeniami rozwojowymi na każdym etapie ich życia od wczesnego wspomagania do dorosłości. Słuchacz nabędzie kwalifikacje do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych i terapeutycznych we wszystkich typach szkół w których przebywa dziecko autystyczne i w ramach wczesnego wspomagania rozwoju. Uczestnik studiów poszerzy swoje kompetencje zawodowe o umiejętność dostosowania wymagań edukacyjnych do specjalnych potrzeb tych uczniów. W trakcie praktyk zapozna się z nowoczesną ofertą form terapii i wsparcia osób z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi.



studia nadające kwalifikacje, trwające 3 semestry

- program studiów obejmuje 350 godzin zajęć +120 godzin praktyk zawodowych
- zajęcia realizowane są w trybie niestacjonarnym, w zależności od lokalizacji - (w piątek od godz. 16-ej) soboty i niedziele, średnio co dwa tygodnie
- absolwenci otrzymują świadectwo ukończenia Studiów Podyplomowych z zakresu „Edukacja i wspomaganie dziecka z autyzmem i zespołem Aspergera”

Organizator: WSB-NLU z siedzibą w Nowym Sączu

Miejsce realizacji zajęć: Kraków

Nowy Sącz - pod warunkiem odpowiedniej ilości chętnych

Studia realizowane w trybie niestacjonarnym z możliwością wykorzystania CloudA